

臺北市原住民族教育資源中心推廣計畫

一、前言

為進一步協助推動本市原住民族教學工作，並推展九年一貫課程語文領域〈原住民族語〉，促進原住民族教育文化與深耕發展，本市於102年積極將原設置於東新國小之「原住民族教育資源中心」，調整學校教學空間，並充實整修為「教材教學研討室」、「教育研究資料室」、「遠距教學研發室」、以及「文物陳列展覽室」，從各項軟體與硬體之設置，進行空間改善、文物購置與展示、圖書資料與影音蒐集等，規劃設計導覽手冊、教學活動，並建置原住民族教育專屬網頁，提供各級學校教師教學資源與素材。藉以帶動原住民族語教師進行教學相關研究，促進族語文化教學內涵，結合族語教育理念與深耕發展需求，成立兼具本土化、國際化及數位化的教學資源中心，塑造多元典範的教學研究環境設備，並培育、訓練教材研發師資人力。

二、臺北市原住民族教育資源中心作業要點：(106年10月成立作業要點)

(一)中心人力配置如下：

召集人	1人	教育局副局長
副召集人	1人	教育局國小教育科科长
執行秘書	1人	東新國小校長(鄭盛元)
中心主任	1人	三興國小借調教師(陳明德)
組長	3人	行政組(夏雯宣-正式教師)、課程教學組(李佩倫-敦化國小借調教師)、文化圖資組(劉廷偉-代理教師)
諮詢委員	4-6人	本土語言輔導團(虞志長、徐建華、張嘉芬、洪艷玉) 原住民學者專家(含特聘教師及借調教師)

(二)中心編組：

1. 召集人：指導本中心運作及發展方向。
2. 副召集人：督導本中心執行相關業務。
3. 執行秘書：統籌及執行本中心相關業務及會計事項，綜理本中心各項業務。
4. 主任：綜理中心業務之規劃、協調、考核、公共關係及本市原住民族相關活動之協辦等事務。
5. 行政組：建立本市原住民師生名冊、建立各校族語學習統計資料庫、辦理族語夏令營、辦理原住民族全國多語文學藝競賽集訓、訂定原住民族教育具體適切之指標及相關文書作業、經費規劃及執行。
6. 課程教學組：族語師資增能培訓、師資研習活動、原住民族教育課程與教學之推廣、經費規劃及執行。
7. 文化圖資組：辦理原住民族語遠距教學、中心網站建置管理並整合原住民族教育相關資源、辦理清寒原住民族學生助學金補助、原住民族一般教育相關文物與資訊之蒐集、整理、建檔、展示及推廣、經費規劃及執行。

三、計畫期程：109年8月至110年7月

四、計畫目標

- (一)教材教學研討，提升課程發展及教材製作能力，推廣民族教育教學。

- (二)教育研究發展，蒐集、整理與編輯相關文獻資料，配合多媒體製作網路互動式教材。
- (三)遠距教學研發，提升師生應用資訊科技教學能力，建構無間隙服務的優質 e 化環境。
- (四)文物陳列展覽，結合社區資源，活絡教學活動及社區網路。

五、理念與內容

(一)理念

本計畫以「學習資源中心」運作模式，整合現有設施與相關本土教育計畫，運用多媒體科技，使語言學習從教室延伸至校園各角落，藉由數位化、互動模式與體驗學習之情境，進而達成以下三大主軸：

1. e 化網絡架構：進行「教學」、「研究」、「環境」等 e 化革新，建全中心體質及運作環境。
2. 多元化學習環境：配合遠距教學中心、數位教材研發等計畫，實現數位化的教學理念。
3. 專業人力培育：以師資研習培訓人力資源，創造民族教育教學專業及特色。

(二)內容

根據計畫目標與理念，並符合原住民族教育資源中心及資源教室設立基準，本計畫分為以下幾個工作項目以達到目標：

1. 教材教學研討室

辦理原住民族語師資培訓與相關教材教學研討活動，並進一步發展成為能夠以網路進行的方式，使研發的教材與教學活動，其推廣與適用更具應用價值，藉以提升本中心與各級學校間的合作模式與整合性。

2. 教育研究資料室

設置圖書與視聽媒體資料櫃，原住民族文化教育書籍、視聽資料、影音媒體、原住民族各族語教材，數位化原住民族文化教育資料，設置目錄檢閱系統，提供師生進行資料檢閱、教材研發與原住民族語教學使用。

3. 遠距教學研發室

運用資訊平台，讓原住民族學生能透過資訊平台學習自己的母語，講自己的母語。為增加本遠距教學系統使用便利性，設置觸控式互動體驗學習區，將現有館藏文物數位化之外，並規劃將各族語藝術、文化、語言等資料進行數位化分類。再者，完成「虛擬教學教室」、「虛擬教師研究室」以及「網路原住民資源中心」，讓原住民族語在臺北市生根，開創族語文化的發展新頁。

4. 文物陳列展覽室

除了現有館藏文物展覽之外，定期舉辦師生藝文徵件活動，展示學生作品、老師創作，以充實本中心陳列展示內容。目前，所蒐集並陳列之文物包含服飾、肩包、木雕、食器、陶甕、項鍊與編織作品等，涵蓋阿美族、魯凱族、排灣族、雅美族、平埔族、布農族、泰雅族、賽夏族、鄒族與卑南族等族別歷史文物；惟仍需增設邵族、噶瑪蘭族、太魯閣族、撒奇萊雅族與賽德克族等族別文物。

再者，將原有文物數位化，以讓文物達到易於保存性並可增加網路流通性，使本土文化資料更富有使用價值；另外將建置活潑互動式體驗媒體，更能引導學生與大眾主動接觸學習，促進了解原住民族文化特色與多元文化發展。

5. 中心業務活動費

擴充中心網頁內容，行銷教學及活動成效；積極參與各縣市精進教學研習活動及講座分享，增進人員專業知能。

六、工作項目與實施期程

本計畫將檢視現行相關專案計畫、師資與資源與活動規劃，同時進行相關教育訓練及專業培訓課程，在教學與行政上需透過協調整合各項資源，以進行計畫的擬定、推動、執行及督導。本計畫的工作項目、實施期程與工作分配執行情形說明如下：

(一)工作項目

項次	內容要項	工作說明
1	舉辦工作會議	由國教科科長擔任召集，東新國小校長為執行秘書，邀集本土語言工作小組、輔導團成員與原住民族文化教育等相關專家學者，召開本中心推廣活動會議。
2	擬定工作計畫	規劃教材教學研討、教育研究發展活動、遠距教學研發與軟硬體教材購置，以及成果發表與展示等計畫
2.1	教材教學研討	舉辦原住民族培訓活動，提升課程發展及教材製作能力，推廣民族教育教學。
2.2	教育研究發展	廣邀民族教育的菁英發表學術論文與演說，蒐集、整理與編輯相關文獻資料，配合多媒體製作網路互動式教材。
2.3	遠距教學研發	辦理遠距教學課程，提升師生應用資訊科技教學能力，建構無間隙服務的優質e化環境。
2.4	文物陳列展覽	辦理參觀學習與導覽活動，並針對學習成果進行展示、研討與意見交流，結合社區資源，活絡教學活動及社區網路。
2.5	中心業務活動	擴充中心網頁內容，行銷教學及活動成效；積極參與各縣市精進教學研習活動及講座分享，增進人員專業知能。
3	充實圖書教材	充實原住民族語繪本圖書及語言及文化教材，供教學研究與教材設計使用。
4	成效評估	期中與期末成效評估與檢討作為，包含編製研究發展成效評估問卷或師生使用率與研究發展成效的調查，提供後續階段改善依據。

(二)實施期程

項	工作項目	109.08-110.07											
		8	9	10	11	12	109.1	2	3	4	5	6	7
1	舉辦工作會議												
2	擬定工作計畫												
2.1	教材教學研討												
2.2	教育研究發展												
2.3	遠距教學研發												
2.4	文物陳列展覽												

2.5	中心業務活動													
3	成效評估													

七、預期效益

本中心希冀透過發展計畫，整合資源並妥善運用教育資源中心軟硬體環境與設施，藉由課程規劃、使用規劃與管理規劃，希冀達成以下效益：

(一)教材教學研討

1. 研發及推廣民族教育教材，展示及推廣原住民族文化。
2. 舉辦教師研習活動及相關教材教學研討活動，提供教學之諮詢及輔導，強化教育網絡。

(二)教育研究資料

1. 蒐集與整理原住民族教育相關文物與資訊，豐富本中心典藏文物。
2. 教學媒體數位化，編輯原住民族教育教育資料，延續族語文化。

(三)遠距教學研發

1. 辦理師資培訓課程，發展原住民族教育之課程，並促進教學精進技巧。
2. 設計教學與學習素材，並設計以隨機互動模式，使教材的運用更彈性化。
3. 透過網路線上資源中心，可預習或複習更豐富的內容，提高學生的自我學習能力。

(四)文物陳列展覽

1. 文物陳列實體與數位化系統並置，以網路互動式教材，利用隨機互動式系統功能，以提升學生學習興趣。
2. 舉辦師生藝文徵件活動，展示學生作品、老師創作，以充實本中心陳列展覽活動。
3. 行動博物館-推廣本市原住民族教育資源中心、原住民族語言與文化學習活動，促進學生與家長親子共學。
4. 結合社區資源，以強調教育性及生活化，活絡教學活動。

(五)中心業務活動費

1. 擴充中心網頁內容，行銷教學及活動成效；
2. 積極參與各縣市精進教學研習活動及講座分享，增進人員專業知能。

八、經費來源：由教育局相關經費項下支應。

九、本案計畫經校長同意，陳教育局核准後實施，修正時亦同。

臺北市原住民族教育資源中心推廣計畫活動規劃簡表(109.08-110.07)			
策略或方案	實施內容	期程	備註說明
(一)教材教學研討			
1. 研發及推廣民族教育教材，展示及推廣原住民族文化。	舉辦原住民遠距教學系統教材研發工作坊(第1期)	1~7月	經費已編列於〈臺北市109學年度原住民遠距教學系統教材研發暨活化教學知能工作坊實施計畫〉
2. 舉辦教師研習活動及相關教材教學研討活動，提供教學之諮詢及輔導，強化教育網絡。	舉辦原住民遠距教學系統教材研發工作坊	9~12月	配合本土語言輔導小組輔導工作計畫辦理
(二)教育研究資料			
1. 蒐集與整理原住民教育相關文物與資訊，添購原住民族語言及文化教材及文物，豐富本中心典藏文物。	16族原住民族語言及文化教材及文物	109.08 - 110.07	
2. 教學媒體數位化，編輯原住民族教育教育資料，延續族語文化。	舉辦師資研習，產出原住民數位教材	109.08 - 110.07	配合本土語言輔導小組輔導工作計畫辦理
(三)遠距教學研發			
1. 辦理師資培訓課程，發展原住民族教育之課程，並促進教學精進技巧。推廣族語文化到校服務	舉辦原住民遠距教學系統教材研發工作坊(第2期)	8~12月	經費已編列於〈臺北市109學年度原住民遠距教學系統教材研發暨活化教學知能工作坊實施計畫〉
2. 設計教學與學習素材，並設計以隨機互動模式，使教材的運用更彈性化。	舉辦原住民遠距教學系統教材研發工作坊	9~12月	
3. 透過網路線上資源中心，可預習或複習更豐富的內容，提高學生的自我學習能力。	遠距教學平臺(含影音版視訊教學軟體、儲存系統)	109.08 - 110.07	經費已編列於〈臺北市推動原住民族語遠距教學系統實施計畫〉
	推展遠距教學中心系統服務，解決少數族語師資甄聘不易問題	109.08 - 110.07	經費已編列於〈臺北市推動原住民族語遠距教學系統實施計畫〉
(四)文物陳列展覽			
1. 文物陳列實體與數位化系統並置，以網路互動式教材，利用隨機互動式系統功能，以提升學生學習興趣。	原住民族教材研發與充實	109.08 - 110.07	經費已編列於〈臺北市原住民族教育資源中心「原住民族教材研發與充實」實施計畫〉
2. 行動博物館-推廣本市原住民族教育資源中心、原住民族語言與文化學習活動，促進學生與家長親子共學。	深耕體驗學習方案，促進原住民親子親近自然、多方接觸、深度學習，厚植本身族群語言與文化傳承能力	109.08 - 110.07	部分經費編列於〈臺北市原住民族教育資源中心「行動博物館」實施計畫〉
3. 辦理原住民族藝文推廣活動	推動原住民族樂舞教學服務暨師資培力計畫	109.08 - 110.07	
4. 結合社區資源，以強調教育性及生活化，活絡教學活動。	推廣族語文化到校服務、協辦原住民耆老到校說故事活動，培養學生聽與說的能力	109.08 - 110.07	擬與本市原住民事務委員會合辦
(五)業務費			
1. 中心網頁製作及維護	擴充中心網頁內容，行銷教學及活動成效。	1-12月	
2. 積極參與縣市研習活動	積極參與各縣市精進教學研習活動及講座分享，增進人員專業知能。	1-12月	