

臺北市109學年度國民小學推動臺灣母語日暨世界母語日活動成果

檢核項目	參考指標	成果敘述	備註
教學行政人員研習	派員參與教育局辦理之「本土語言教學行政人員研習」。	請檢附研習時數或佐證資料	
成立推動工作小組	成立本土語言及推動臺灣母語日活動小組，擬定「臺灣母語日」計畫。	請檢附相關實施計畫、小組成員電子檔及記錄 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	
確實調查學童修課意願	於6月進行學童選修本土語言意願調查。	學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	閩南語課程是否對應學童選修意願開課： ◎選修人數：_____人 ◎修課人數：_____人 ◎開課率：_____%	學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	若未按學童選修語別開課，請說明原因：
	客家語課程是否對應學童選修意願開課： ◎選修人數：_____人 ◎修課人數：_____人 ◎開課率：_____%	四縣腔_____人、海陸腔_____人 大埔腔_____人、饒平腔_____人 詔安腔_____人 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	原住民族語課程是否對應學童選修族別開課： ◎選修人數：_____人 ◎修課人數：_____人 ◎開課率：_____%	請按各語別、各方言別如上客家語具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	

檢核項目	參考指標	成果敘述	備註
本土語言課程師資安排	<p>◎擔任學校本土語言教學之現職教師，應通過本土語言能力認證中高級以上為原則。</p> <p>◎本土語言課程由現職教師授課者，其通過本土語言認證教師授課節數占現職教師授課總節數之比率，應逐年提高，並以達百分之百為目標。</p> <p>◎比率之計算方式如下： 該學年度所開辦本土語言課程由通過本土語言認證之編制內正式教師、代理代課教師、鐘點代課教師授課節數（不含教育局補助之教支人員鐘點費節數）除以所開辦之本土語言總節數。</p>	<p>本校普通班____班</p> <p>1.閩南語課程每週(A)____節</p> <p>◎教育局補助之教支人員鐘點費每週授課(B)____節</p> <p>◎通過中高級以上認證正式教師每週授課(C)____節</p> <p>◎通過中高級以上認證代理代課教師每週授課(D)____節</p> <p>◎通過中高級以上認證鐘點代課教師每週授課(E)____節</p> <p>★閩南語符合率：____%</p> <p>2.客家語課程每週____節</p> <p>◎教育局補助之教支人員鐘點費每週授課____節</p> <p>◎通過中高級以上認證正式教師每週授課____節</p> <p>學校自評： <input type="checkbox"/>特優<input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>良<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>待加強</p>	<p>1. 閩南語符合率 =(C+D+E)/(A-B)。</p> <p>2. <u>上述不含通過初進階研習教師。</u></p> <p>3. <u>請檢附(C+D+E)節數授課教師通過中高級以上語言認證證書影本，並於證書上註明 C、D、E 各類別授課節數。</u></p>
積極鼓勵本市學生參加並通過語言認證	<p>1.本年度參加語言認證學生數 閩南語：____人 客家語：____人 原住民族語：____人</p> <p>2.本年度通過語言認證學生數 閩南語：____人 客家語：____人 原住民族語：____人</p>	<p>實施概況具體描述：</p> <p>學校自評： <input type="checkbox"/>特優<input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>良<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>待加強</p>	
課程編班與時間安排	<p>課程應於第 1~7 節正式課程時間實施，原住民族語課程因排課或師資延聘確有困難者，得利用正式課程以外時間實施。</p> <p>學校應視各類本土語言課程選習學生數，得以班群方式，不受班級限制，並以同年級實施為原則，依學生選習語言類別編組；同年級同語言別（客家語、原住民族語為同方言別）選習之總人數為十五人以下者，應合班上課。</p>	<p>實施概況具體描述：</p> <p>學校自評： <input type="checkbox"/>特優<input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>良<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>待加強</p> <p>實施概況具體描述： <u>請檢附課表</u></p> <p>學校自評： <input type="checkbox"/>特優<input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>良<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>待加強</p>	

檢核項目	參考指標	成果敘述	備註
具體執行實質有效之「臺灣母語日」與「世界母語日」相關活動	擇訂每週 1 天為學校母語日，辦理母語推廣活動。 臺灣母語日：每週_____	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	學校與教師能適當營造本土語言學習情境(例如：校園標示牌以本土語言文字呈現、師生適時運用母語、課間學生母語廣播等)。	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	配合「221 世界母語日」規劃並實施相關活動。	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	
積極參與本局辦理之各項本土語言活動	參與本局辦理之多語文競賽（演講、朗讀、字音字形）、聲聲不息母語情親子說故事比賽、線上猜燈謎、親子話劇比賽等。	實施概況具體描述： 學校自評： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待加強	

填表人：

主任：

校長：

連絡電話

109 學年度「本土語言教學暨臺灣母語日」學校活動辦理花絮

學校名稱：○○區○○國民小學

行政規劃與運作	行政規劃與運作
行政規劃與運作	行政規劃與運作
課程設計與教學	課程設計與教學

109 學年度「本土語言教學暨臺灣母語日」學校活動辦理花絮

學校名稱：○○區○○國民小學

課程設計與教學	課程設計與教學
活動規劃與實施	活動規劃與實施
活動規劃與實施	活動規劃與實施

109 學年度「221 世界母語日」學校活動辦理花絮

學校名稱：○○區○○國民小學

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

109 學年度「221 世界母語日」學校活動辦理花絮

學校名稱：○○區○○國民小學

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：