

# 臺北市 109 學年度『本土語言字音字形·趣味動畫學習網』平台建置計畫

## 一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)臺北市 108 年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三)臺北市國民中小學本土教育實施計畫。

## 二、目標：

- (一)彙編本土語言字音字形常用字與詞語，提升師生教學與學習效益。
- (二)結合網路資源，提昇教學資源擴大應用效益，促進師生本土語知能。
- (三)透過教師循序漸進教學，培養學生本土語言聆聽、說話、標音、閱讀、寫作能力。
- (四)轉化本市本土語言教材為數位化之內容，提供各校教師本土語言教學之補充教材。
- (五)建立親子共同學習本土語言之互動平臺，提昇學生對本土語言學習之動機、興趣。
- (六)本土語言字音字形內容建置成一個有擴充性的系統平台，符合行動載具的瀏覽功能。透過此平台有計畫性的累積閩南語及客家語資料庫。

## 三、計畫項目：

- (一)專業化課程管理：成立專案小組，彙編本土語言字音字形教師教學手冊及動畫教材主題。
- (二)系統化師資培訓：促進教師字音字形教學知能及研究分享。
- (三)差異化教學設計：鼓勵教師進行字音字形課程設計及發展。
- (四)資訊化教材運用：轉化手冊內容，公佈於本土語言教學資源網站。
- (五)多元化學習資源：充實並推廣字音字形教學資源。

## 四、建置小組：

- (一)出版者：臺北市政府教育局
- (二)發行人：曾燦金
- (三)委員：鍾德馨、林佳慶、
- (四)團隊：臺北市本土語言教學推動工作小組、本土語言輔導小組
- (五)企劃：虞志長、徐建華、張嘉芬、鄭盛元
- (六)執行：許柏雄
- (七)文字：許嘉勇、吳美穎、左春香、許沛琳、林連鎧、陳明德、白紫、武賽亞納、  
李婉菁、黃美貞、陳雅菁
- (八)美術：張瑜琦、蔡淑惠、黃永城

## 四、教材內容：

- (一)名稱：『本土語言字音字形·趣味動畫學習網』平台建置
  1. 依照閩南語及客家語的拼音可以有快速檢索功能，另可依字音字形及字義條件搜尋到精準的資訊，並能符合行動載具瀏覽。
- (二)搜尋方式說明：
  1. 字音：依照輸入文字字數來比對資料，例如輸入 a 那搜尋結果只會字首有 a 的字，如果輸入 ab 那搜尋結果就會是前 2 個字有 ab 的字，所以不會出現字首不符合的情況，但是有些字會有 2 種發音例如”bat/pat”，因為這個字資料庫擁有 2 種資料所以符合就會歸類進搜尋結果。

2. 每個用字的瀏覽資訊包含拼音、字義、例句、趣味動畫、字源小解及評量遊戲等。
3. 本平台為獨立網址，建構後臺管理功能，包含增加新用字及其相關資料的維護。
4. 版面設計：版面配置用橫式與直式區分，依照瀏覽器長寬比例做切換。

#### 六、辦理期程:

項次	工作項目	8月	9月	10月	11月	12月
(一)	設定字音字形動畫學習網平台主題					
(二)	字音字形動畫學習網內容定稿					
(三)	字音字形動畫教材轉化平板使用製作					
(四)	辦理字音字形動畫學習網勞務採購上網招標					
(五)	字音字形動畫學習網專家審查					
(六)	辦理字音字形動畫學習網勞務採購驗收					
(七)	字音字形動畫學習網發表					

#### 七、工作內容:

計畫項目	內容	辦理期程
專業化課程管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢討並修正編輯內容。</li> <li>2. 審查教育部公佈之字音字形資料。</li> <li>3. 字音字形動畫學習網內容定稿。</li> <li>4. 教材轉化平板使用製作。</li> </ol>	109.8~12
系統化師資培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教師初階、進階研習課程培訓教師字音字形知能。</li> <li>2. 藉由教學支援人員研習，提升教學效益。</li> </ol>	109.07~08
差異化教學設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過研習、觀摩及研討對話等方式，使教師課堂教學能力得以提昇精進。</li> <li>2. 蒐集及研發選編相關本土語言資料及資源供各校參考，並給予必要之協助，以促進教材教法之革新。</li> <li>3. 輔導本市國民小學本土語言教師從事課程、教材、教法、教學評量之研究，及教學資源之應用，以增進教學效能。</li> </ol>	109.08~12
資訊化教材運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺北市益教網本土語言專區 (<a href="https://etweb.tp.edu.tw/Fdt/D02/">https://etweb.tp.edu.tw/Fdt/D02/</a>)</li> <li>2. 本土語言教學資源庫 (<a href="http://163.21.193.200/">http://163.21.193.200/</a>)</li> </ol>	109.08~12

多元化學習資源	1. 充實及管理本市本土語言教學資源庫資料，定期函知各校，並不定期更新於網站。 2. 提供本土語言教學諮詢輔導、問題諮詢與解決。	109.08~12
---------	---	-----------

#### 八、成效評鑑:

項目	內容	自評等級				質性描述 (優點、改進建議事項)
		已達成	大部分達成	大部分未達成	未達成	
專業化課程管理	1. 檢討並修正編輯內容。					
	2. 審查教育部公佈之字音字形資料。					
	3. 字音字形動畫學習網內容定稿。					
	4. 教材轉化平板使用製作。					
系統化師資培訓	1. 透過研習、觀摩及研討對話等方式，使教師課堂教學能力得以提昇精進。					
	2. 蒐集及研發選編相關本土語言資料及資源供各校參考，並給予必要之協助，以促進教材教法之革新。					
差異化教學設計	3. 輔導本市國民小學本土語言教師從事課程、教材、教法、教學評量之研究，及教學資源之應用，以增進教學效能。					
	1. 臺北市益教網本土語言專區 ( <a href="https://etweb.tp.edu.tw/Fdt/D02/">https://etweb.tp.edu.tw/Fdt/D02/</a> )					
	2. 本土語言教學資源庫 ( <a href="http://163.21.193.200/">http://163.21.193.200/</a> )					
資訊化教材運用	1. 充實及管理本市本土語言教學資源庫資料，定期函知各校，並不定期更新於網站。					
	2. 提供本土語言教學諮詢輔導、問題諮詢與解決。					
多元化學習資源	1. 充實及管理本市本土語言教學資源庫資料，定期函知各校，並不定期更新於網站。					
	2. 提供本土語言教學諮詢輔導、問題諮詢與解決。					

#### 九、預期效益:

- (一) 傳承多語文化：推廣本土語言聆聽、說話、標音、閱讀、寫作能力，促進語言及文化發展。
- (二) 強化教師專業：以循序漸進教學方式，提升教師教學方法，促進師生本土語知能。
- (三) 數位資訊教學：促進資訊融入本土語言教學，提昇網路教學應用效益。
- (四) 提高學習興趣：將教材檔案內容建置成一個有擴充性的系統平台，符合行動載具的瀏覽功能。

十、經費需求：

由教育部補助臺北市之專案計畫經費及教育局相關經費支應。

十一、獎勵：

本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為鼓勵。

十二、本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。