

# 111 推動本土語言 學年度教學成果彙編



臺北市府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

# 目次

## 臺北市國民小學 111 學年度實施本土語言教學成果花絮

### 一、臺北市辦理本土語言閩/客/原研習活各項活動照片

1. 臺北市 111 學年度國民小學現職教師閩南語認證（字音字形）增能研習成果照片-【南港國小】
2. 臺北市 111 學年度國民小學閩南語文教學人員教學專業培訓 - 回流課程實施計畫成果照片-【南港國小】
3. 閩南語語言能力認證輔導加強班實施成果照片-【明德國小】
4. 臺北市推動原住民族語遠距教學
5. 臺北市本土語專業學習社群暨語競指導老師增能研習成果照片
6. 教支人員專業學習社群教學計劃分享暨教支聯甄說明會活動照片

### 二、精進本土語言教師專業知能-各項問卷統計彙整

1. 臺北市 111 學年度國民中小學本土語言(閩南語、客家語)教學支援工作人員認證回饋意見
2. 臺北市 111 學年度高級中等以下學校閩南語語言能力認證輔導加強班回饋意見

### 三、提供學生多元本土語學習展演及體驗機會

1. 國小推動臺灣母語日暨世界母語日記者會「環島列車 臺灣美食物語」
2. 111 學年度臺北市快樂學母語線上猜燈謎活動照片
3. 111 學年度臺北市國民小學本土語文親子及學生話劇比賽活動照片
4. 111 學年度臺北市國民小學本土語文「親子說故事」與「推動母語日」活動照片

### 四、研發本土語教材結合科技融入生活及整合充實教學

1. 「臺北市本土語文教學資源庫網站」與「字音字形教學闖關遊戲擴充」成果照片

### 五、111-2 本土語國中學推動本土語言教育課程活動成果

1. 台灣手語課程教師增能研習活動照片【景美國中】
2. 國民中學推動本土語教育課程活動成果【石牌國中】
3. 國民中學推動本土語教育社團活動成果【景興國中】
4. 國民中學推動本土語教育社團活動成果【龍門國中】
5. 社團活動成果-阿美族語言教學及文化研究【誠正國中】
6. 國民中學推動本土語教育社團活動成果【成淵高中國中部】
7. 社團活動成果-閩南語選手訓練社【三民國中】
8. 社團活動成果-從客語唸謠到好客頌的文化游移【和平高中國中部】
9. 國民中學推動本土語教育課程活動成果-賽夏族文化之美【木柵國中】

# 111 學年度臺北市本土語言師資研習活動照片

承辦學校：南港區南港國小

研習班名：現職教師閩南語認證（字音字形）增能研習



課程名稱：臺羅音韻結構（一）

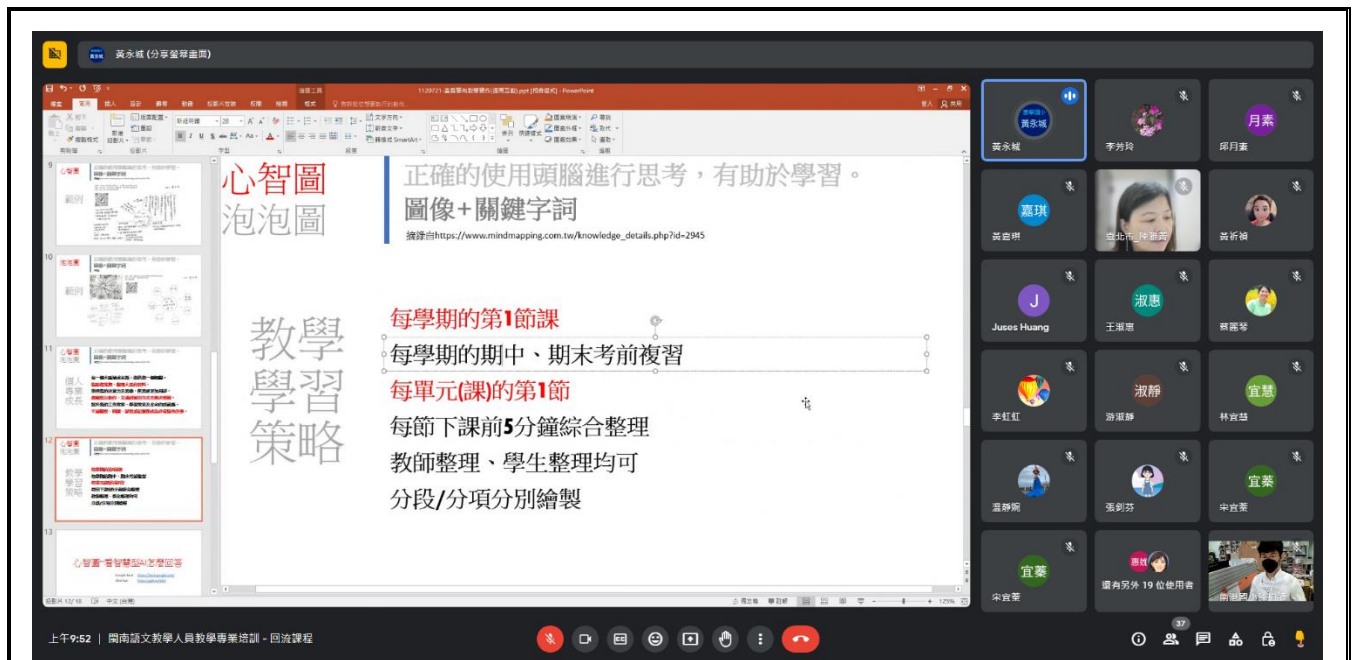
活動日期：112 年 7 月 26 日

內容說明：講師以非常多羅馬字母的寫法及念法作為引入，帶領學員一同了解羅馬字的音韻規律，之後再繼續深入介紹台羅音韻。

# 111 學年度臺北市本土語言師資研習活動照片

承辦學校：南港區南港國小

研習班名：閩南語文教學人員教學專業培訓回流課程



課程名稱：素養導向教學實作（一）

活動日期：112 年 7 月 21 日

內容說明：帶領教師了解可用於教學現場之教學學習策略及現場實作。

# 111 學年度臺北市本土語言師資研習活動照片

承辦學校：北投區明德國小

研習班名：閩南語認證加強班(第三梯次 明德國小) (每堂課 2 張照片)



課程名稱：臺羅音韻系統拼音練習(一)

許嘉勇老師

活動日期：7/31(一)上午

內容說明：

利用元音舌位圖介紹韻母，了解韻母的發音位置。



課程名稱：臺羅音韻系統拼音練習(一)

許嘉勇老師

活動日期：7/31(一)上午

內容說明：

調符的標示位置教學與臺灣閩南語常用詞辭典介紹與實際運用。



課程名稱：臺羅音韻系統拼音練習(二)

許嘉勇老師

活動日期：7/31(一)下午

內容說明：

聲母表介紹，並利用白紙分辨清音和濁音。



課程名稱：臺羅音韻系統拼音練習(二)

許嘉勇老師

活動日期：7/31(一)下午

內容說明：

介紹陽入本調五個類型，並認識各地區的腔調。

# 111 學年度臺北市本土語言師資研習活動照片

承辦學校：北投區明德國小

研習班名：閩南語認證加強班(第三梯次 明德國小)



課程名稱：口語-看圖講話測驗練習

蔡淑惠老師

活動日期：8/01(二)上午

內容說明：

利用「桌遊秒」與「說書人」的圖卡練習看圖說故事，每人 30 秒，並分組練習口說。



課程名稱：口語-看圖講話測驗練習

蔡淑惠老師

活動日期：8/01(二)上午

內容說明：

利用桌遊骰子上的圖片串聯成一個故事，並分組練習用閩南語表達。



課程名稱：口語-口語表達測驗練習

蔡淑惠老師

活動日期：8/01(二)下午

內容說明：

模擬口語測驗，練習看圖講話，並倆倆互相分享。



課程名稱：口語-口語表達測驗練習

蔡淑惠老師

活動日期：8/01(二)下午

內容說明：

考試經驗分享與規則提醒，並利用網路試題分析與示範。

# 111 學年度臺北市本土語言師資研習活動照片

承辦學校：北投區明德國小

研習班名：閩南語認證加強班(第三梯次 明德國小)



課程名稱：閱讀-閱讀理解測驗練習

徐建華校長

活動日期：8/02(三)上午

內容說明：

介紹閩南語的文白語言層，舉例說明詞語的語音演變



課程名稱：閱讀-閱讀理解測驗練習

徐建華校長

活動日期：8/02(三)上午

內容說明：

分享閩南語部分詞彙的由來



課程名稱：口語-文章朗讀測驗練習

徐建華校長

活動日期：8/02(三)下午

內容說明：

舉例說明閩南語歌詞的用字演變



課程名稱：口語-文章朗讀測驗練習

徐建華校長

活動日期：8/02(三)下午

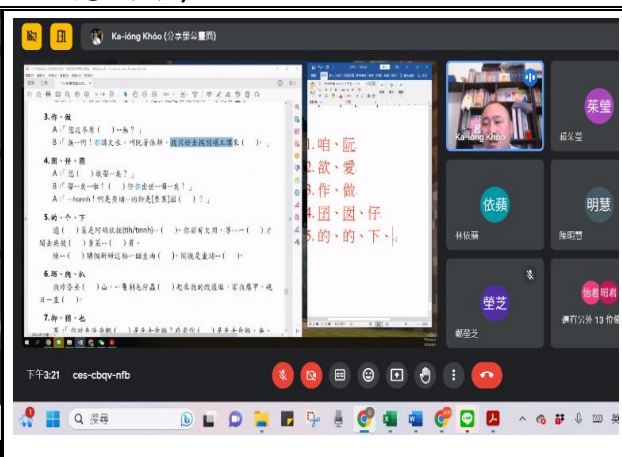
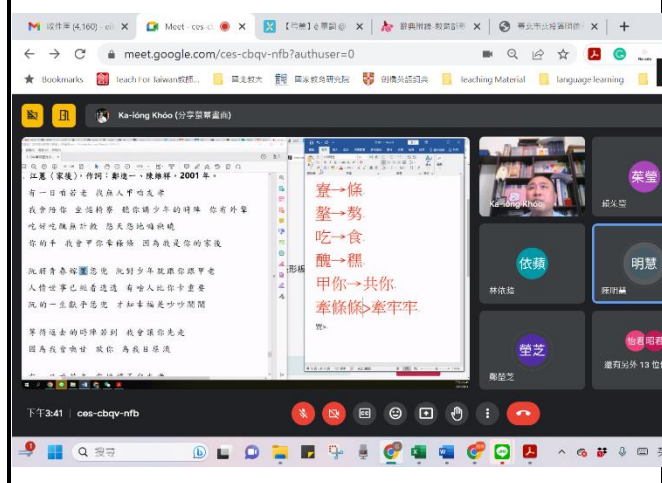
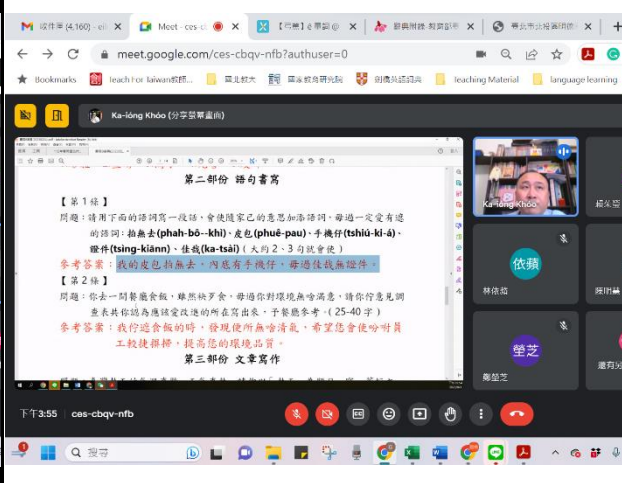
內容說明：

分享日常生活中使用閩南語表達的趣事

# 111 學年度臺北市本土語言師資研習活動照片

承辦學校：北投區明德國小

研習班名：閩南語認證加強班(第三梯次 明德國小)

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |
| <p>課程名稱：分組練習閩南語拼音<br/>許嘉勇老師</p>                                                     | <p>課程名稱：閱讀-詞彙加語法測驗練習<br/>許嘉勇老師</p>                                                   |
| <p>活動日期：8/03(四)上午 08:10-09:00</p>                                                   | <p>活動日期：8/03(四)上午 09:00-12:00</p>                                                    |
| <p>內容說明：<br/>介紹閩南語的結構助詞及其用法、發音</p>                                                  | <p>內容說明：<br/>詞彙測驗—相似字詞的填空練習</p>                                                      |
|  |  |
| <p>課程名稱：書寫-書寫測驗練習<br/>許嘉勇老師</p>                                                     | <p>課程名稱：書寫-書寫測驗練習<br/>許嘉勇老師</p>                                                      |
| <p>活動日期：8/03(四)下午 13:00-17:00</p>                                                   | <p>活動日期：8/03(四)下午 13:00-17:00</p>                                                    |
| <p>內容說明：<br/>將歌詞中常見的錯誤用字進行改錯更正</p>                                                  | <p>內容說明：<br/>解說書寫測驗-第二部分[語句書寫]的範例</p>                                                |

# 111 學年度臺北市本土語言師資研習活動照片

承辦學校：北投區明德國小

研習班名：閩南語認證加強班(第三梯次 明德國小)



課程名稱：聽力-對話理解測驗練習

張嘉芬校長

活動日期：8/04(五)上午

內容說明：

介紹教育部閩南語認證網站的自學資源，包含聽力與閱讀資源



課程名稱：聽力-對話理解測驗練習

張嘉芬校長

活動日期：8/04(五)上午

內容說明：

進行閩南語認證聽力練習-第一部分[對話理解]，解說對話內容及重點



課程名稱：聽力-演說理解測驗練習

張嘉芬校長

活動日期：8/04(五)下午

內容說明：

介紹時間表達的常見用法，以及常見錯誤



課程名稱：聽力-演說理解測驗練習

張嘉芬校長

活動日期：8/04(五)下午

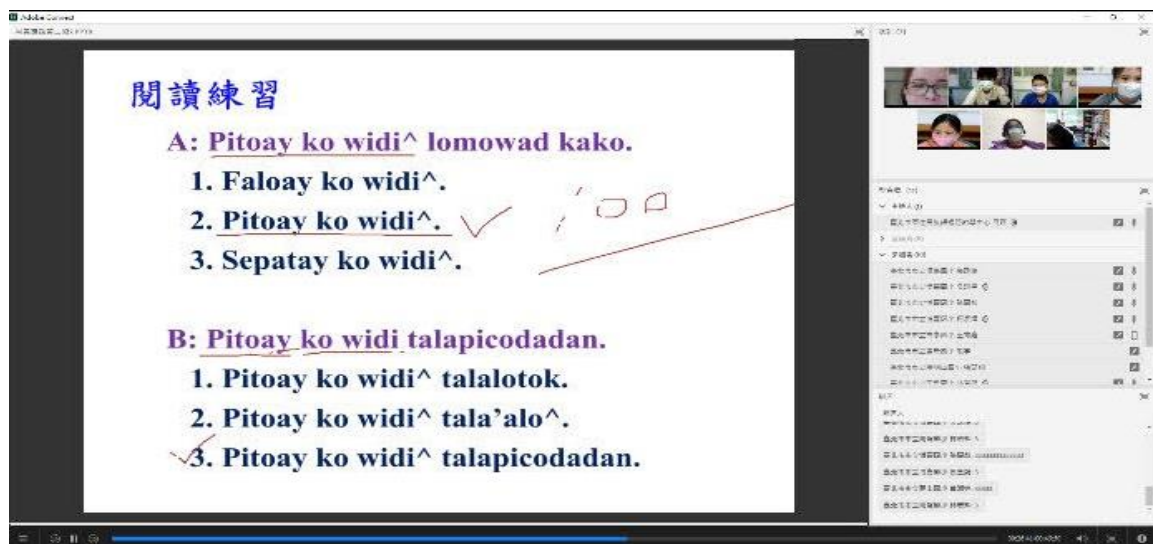
內容說明：

進行閩南語認證聽力練習-第二部分[演說理解]，解說演講內容並提醒重點

111 學年度臺北市辦理本土語言閩/客/原研習活各項活動照片

承辦學校：臺北市原住民族教育資源中心

研習班名：臺北市推動原住民族語遠距教學



# 111 學年度臺北市辦理本土語言閩/客/原研習活各項活動照片

承辦學校：臺北市原住民族教育資源中心

研習班名：臺北市本土語專業學習社群暨語競指導老師增能研習



專業學習社群暨語競指導老師增能研習



專業學習社群暨語競指導老師增能研習



專業學習社群暨語競指導老師增能研習



專業學習社群暨語競指導老師增能研習



專業學習社群暨語競指導老師增能研習



專業學習社群暨語競指導老師增能研習

# 111 學年度臺北市辦理本土語言閩/客/原研習活各項活動照片

承辦學校：臺北市原住民族教育資源中心

研習班名：教支人員專業學習社群教學計劃分享暨教支聯甄說明會活動照片



教支聯甄說明會



教支聯甄說明會



教學計劃分享



教學計劃分享



教支聯甄說明會



教支聯甄說明會

# 111 學年度臺北市國民小學本土語研習 問卷調查統計表

承辦學校：南港國小

研習班別名稱：本土語文教學支援工作人員認證培訓 (閩南語組)

辦理日期：112.7.10~112.7.14

意見調查結果如下表：

| 課程名稱<br>問卷向度  | 課程：學生身心發展與教學應用<br>講座：虞志長校長 |              |     |       | 課程：班級經營與學生輔導<br>講座：李婉菁老師 |              |     |       | 課程：教學原理與學習策略<br>講座：張瑜琦主任 |             |     |       | 課程：本土語文課程綱要解讀<br>講座：林品奴老師 |              |     |       |
|---------------|----------------------------|--------------|-----|-------|--------------------------|--------------|-----|-------|--------------------------|-------------|-----|-------|---------------------------|--------------|-----|-------|
| 研習課程與授課講座安排狀況 | 非常同意                       | 同意           | 不同意 | 非常不同意 | 非常同意                     | 同意           | 不同意 | 非常不同意 | 非常同意                     | 同意          | 不同意 | 非常不同意 | 非常同意                      | 同意           | 不同意 | 非常不同意 |
| 1.能改變教師教學觀念   | 14 人<br>93.3%              | 1 人<br>6.7%  | 0 人 | 0 人   | 15 人<br>100%             | 0 人          | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%            | 1 人<br>6.7% | 0 人 | 0 人   | 15 人<br>100%              | 0 人          | 0 人 | 0 人   |
| 2.能提升教師的專業成長  | 14 人<br>93.3%              | 1 人<br>6.7%  | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%            | 1 人<br>6.7%  | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%            | 1 人<br>6.7% | 0 人 | 0 人   | 15 人<br>100%              | 0 人          | 0 人 | 0 人   |
| 3.授課時數適當      | 13 人<br>86.7%              | 2 人<br>13.3% | 0 人 | 0 人   | 13 人<br>86.7%            | 2 人<br>13.3% | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%            | 1 人<br>6.7% | 0 人 | 0 人   | 13 人<br>86.7%             | 2 人<br>13.3% | 0 人 | 0 人   |
| 4.口語表達清晰      | 15 人<br>100%               | 0 人          | 0 人 | 0 人   | 15 人<br>100%             | 0 人          | 0 人 | 0 人   | 15 人<br>100%             | 0 人         | 0 人 | 0 人   | 15 人<br>100%              | 0 人          | 0 人 | 0 人   |
| 5.教學方法得宜      | 15 人<br>100%               | 0 人          | 0 人 | 0 人   | 15 人<br>100%             | 0 人          | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%            | 1 人<br>6.7% | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%             | 1 人<br>6.7%  | 0 人 | 0 人   |
| 6.教材內容適當      | 14 人<br>93.3%              | 1 人<br>6.7%  | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%            | 1 人<br>6.7%  | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%            | 1 人<br>6.7% | 0 人 | 0 人   | 15 人<br>100%              | 0 人          | 0 人 | 0 人   |
| 7.激發相互研討      | 14 人<br>93.3%              | 1 人<br>6.7%  | 0 人 | 0 人   | 15 人<br>100%             | 0 人          | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%            | 1 人<br>6.7% | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%             | 1 人<br>6.7%  | 0 人 | 0 人   |
| 8.教室氣氛營造良好    | 15 人<br>100%               | 0 人          | 0 人 | 0 人   | 15 人<br>100%             | 0 人          | 0 人 | 0 人   | 15 人<br>100%             | 0 人         | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%             | 1 人<br>6.7%  | 0 人 | 0 人   |
| 9.課程符合教學目標    | 15 人<br>100%               | 0 人          | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%            | 1 人<br>6.7%  | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%            | 1 人<br>6.7% | 0 人 | 0 人   | 15 人<br>100%              | 0 人          | 0 人 | 0 人   |
| 10.引發教學及學習興趣  | 14 人<br>93.3%              | 1 人<br>6.7%  | 0 人 | 0 人   | 15 人<br>100%             | 0 人          | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%            | 1 人<br>6.7% | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>93.3%             | 1 人<br>6.7%  | 0 人 | 0 人   |

| 課程名稱<br>問卷向度  | 課程：本土語文書寫系統教學<br>講座：陳雅菁老師 |             |     |       | 課程：本土語文教學媒材與資源應用<br>講座：黃永城主任 |             |     |       | 課程：本土語文教材教法、議題融入本土語文教學實務<br>講座：許沛琳老師、林品紋老師 |             |     |       | 課程：本土語文教學與評量設計、教學演練與實作<br>講座：陳雅菁老師、許沛琳老師 |             |     |       |
|---------------|---------------------------|-------------|-----|-------|------------------------------|-------------|-----|-------|--------------------------------------------|-------------|-----|-------|------------------------------------------|-------------|-----|-------|
| 研習課程與授課講座安排狀況 | 非常同意                      | 同意          | 不同意 | 非常不同意 | 非常同意                         | 同意          | 不同意 | 非常不同意 | 非常同意                                       | 同意          | 不同意 | 非常不同意 | 非常同意                                     | 同意          | 不同意 | 非常不同意 |
| 1.能改變教師教學觀念   | 14人<br>93.3%              | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 13人<br>86.7%                 | 2人<br>13.3% | 0人  | 0人    | 15人<br>100%                                | 0人          | 0人  | 0人    | 15人<br>100%                              | 0人          | 0人  | 0人    |
| 2.能提升教師的專業成長  | 15人<br>100%               | 0人          | 0人  | 0人    | 14人<br>93.3%                 | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 15人<br>100%                                | 0人          | 0人  | 0人    | 15人<br>100%                              | 0人          | 0人  | 0人    |
| 3.授課時數適當      | 13人<br>86.7%              | 2人<br>13.3% | 0人  | 0人    | 13人<br>86.7%                 | 2人<br>13.3% | 0人  | 0人    | 13人<br>86.7%                               | 2人<br>13.3% | 0人  | 0人    | 13人<br>86.7%                             | 2人<br>13.3% | 0人  | 0人    |
| 4.口語表達清晰      | 15人<br>100%               | 0人          | 0人  | 0人    | 14人<br>93.3%                 | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 15人<br>100%                                | 0人          | 0人  | 0人    | 15人<br>100%                              | 0人          | 0人  | 0人    |
| 5.教學方法得宜      | 14人<br>93.3%              | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 12人<br>80%                   | 3人<br>20%   | 0人  | 0人    | 14人<br>93.3%                               | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 14人<br>93.3%                             | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    |
| 6.教材內容適當      | 14人<br>93.3%              | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 14人<br>93.3%                 | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 14人<br>93.3%                               | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 14人<br>93.3%                             | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    |
| 7.激發相互研討      | 14人<br>93.3%              | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 14人<br>93.3%                 | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 15人<br>100%                                | 0人          | 0人  | 0人    | 15人<br>100%                              | 0人          | 0人  | 0人    |
| 8.教室氣氛營造良好    | 15人<br>100%               | 0人          | 0人  | 0人    | 14人<br>93.3%                 | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 15人<br>100%                                | 0人          | 0人  | 0人    | 15人<br>100%                              | 0人          | 0人  | 0人    |
| 9.課程符合教學目標    | 15人<br>100%               | 0人          | 0人  | 0人    | 14人<br>93.3%                 | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 14人<br>93.3%                               | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 14人<br>93.3%                             | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    |
| 10.引發教學及學習興趣  | 14人<br>93.3%              | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 14人<br>93.3%                 | 1人<br>6.7%  | 0人  | 0人    | 15人<br>100%                                | 0人          | 0人  | 0人    | 15人<br>100%                              | 0人          | 0人  | 0人    |

## 111 學年度臺北市國民小學本土語研習 問卷調查統計表

承辦學校：明德國小

研習班別名稱：閩南語認證加強班

辦理日期：112.7.31~112.8.04

### 場地及行政支援滿意度

| 滿意←→不滿意 | 5             | 4           | 3 | 2 | 1 |
|---------|---------------|-------------|---|---|---|
| 人數      | 14 人<br>93.3% | 1 人<br>6.7% |   |   |   |

### 研習整體滿意度

| 滿意←→不滿意 | 5            | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------|--------------|---|---|---|---|
| 人數      | 15 人<br>100% |   |   |   |   |

### 意見調查結果如下表：

|                                             |
|---------------------------------------------|
| 主辦單位提供很好的場地，優良的師資，本次研習收穫滿滿。感謝大家的用心。謝謝。      |
| 謝謝老師們用心指導。謝謝主辦單位盡心盡力的協助。                    |
| 收穫很多                                        |
| 老師們給了非常多的教學現場經驗，這些比起理論更加寶貴與重要！感謝授課老師們無私的分享。 |
| 希望每次的研習都能遇到像主辦單位這麼優秀、親切又效率高的承辦方。再次感謝!!!     |
| 感謝相關單位給予這麼好的學習機會、所有老師的耐心與指導以及主辦單位的協助與辛勞。    |
| 主辦單位辛苦了！感謝六天的照顧及緊急救援，萬分感激您！                 |

# 111 學年度臺北市國民小學本土語研習 問卷調查統計表

承辦學校：南港國小

研習班別名稱：本土語文教學支援工作人員認證培訓（客語組）

辦理日期：112.7.10~112.7.14

意見調查結果如下表：

| 課程名稱<br>問卷向度  | 課程：學生身心發展與教學應用<br>講座：虞志長校長 |            |     |       | 課程：班級經營與學生輔導<br>講座：李婉菁老師 |     |     |       | 課程：教學原理與學習策略<br>講座：張瑜琦主任 |     |     |       | 課程：本土語文課程綱要解讀<br>講座：張瑜琦主任 |     |     |       |
|---------------|----------------------------|------------|-----|-------|--------------------------|-----|-----|-------|--------------------------|-----|-----|-------|---------------------------|-----|-----|-------|
| 研習課程與授課講座安排狀況 | 非常同意                       | 同意         | 不同意 | 非常不同意 | 非常同意                     | 同意  | 不同意 | 非常不同意 | 非常同意                     | 同意  | 不同意 | 非常不同意 | 非常同意                      | 同意  | 不同意 | 非常不同意 |
| 1.能改變教師教學觀念   | 2 人<br>100%                | 0 人        | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%               | 0 人 | 0 人 | 0 人   |
| 2.能提升教師的專業成長  | 2 人<br>100%                | 0 人        | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%               | 0 人 | 0 人 | 0 人   |
| 3.授課時數適當      | 1 人<br>50%                 | 1 人<br>50% | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%               | 0 人 | 0 人 | 0 人   |
| 4.口語表達清晰      | 2 人<br>100%                | 0 人        | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%               | 0 人 | 0 人 | 0 人   |
| 5.教學方法得宜      | 2 人<br>100%                | 0 人        | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%               | 0 人 | 0 人 | 0 人   |
| 6.教材內容適當      | 2 人<br>100%                | 0 人        | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%               | 0 人 | 0 人 | 0 人   |
| 7.激發相互研討      | 2 人<br>100%                | 0 人        | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%               | 0 人 | 0 人 | 0 人   |
| 8.教室氣氛營造良好    | 2 人<br>100%                | 0 人        | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%               | 0 人 | 0 人 | 0 人   |
| 9.課程符合教學目標    | 2 人<br>100%                | 0 人        | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%               | 0 人 | 0 人 | 0 人   |
| 10.引發教學及學習興趣  | 2 人<br>100%                | 0 人        | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%              | 0 人 | 0 人 | 0 人   | 2 人<br>100%               | 0 人 | 0 人 | 0 人   |

| 課程名稱<br>問卷向度  | 課程：本土語文書寫系統教學<br>講座：李婉菁老師 |    |     |       | 課程：本土語文教學媒材與資源應用<br>講座：陳冠燁主任 |    |     |       | 課程：本土語文教材教法、議題融入本土語文教學實務<br>講座：陳冠燁主任 |    |     |       | 課程：本土語文教學與評量設計、教學演練與實作<br>講座：張瑜琦主任、陳冠燁主任 |    |     |       |
|---------------|---------------------------|----|-----|-------|------------------------------|----|-----|-------|--------------------------------------|----|-----|-------|------------------------------------------|----|-----|-------|
| 研習課程與授課講座安排狀況 | 非常同意                      | 同意 | 不同意 | 非常不同意 | 非常同意                         | 同意 | 不同意 | 非常不同意 | 非常同意                                 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 | 非常同意                                     | 同意 | 不同意 | 非常不同意 |
| 1.能改變教師教學觀念   | 2人<br>100%                | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                   | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                           | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                               | 0人 | 0人  | 0人    |
| 2.能提升教師的專業成長  | 2人<br>100%                | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                   | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                           | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                               | 0人 | 0人  | 0人    |
| 3.授課時數適當      | 2人<br>100%                | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                   | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                           | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                               | 0人 | 0人  | 0人    |
| 4.口語表達清晰      | 2人<br>100%                | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                   | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                           | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                               | 0人 | 0人  | 0人    |
| 5.教學方法得宜      | 2人<br>100%                | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                   | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                           | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                               | 0人 | 0人  | 0人    |
| 6.教材內容適當      | 2人<br>100%                | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                   | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                           | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                               | 0人 | 0人  | 0人    |
| 7.激發相互研討      | 2人<br>100%                | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                   | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                           | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                               | 0人 | 0人  | 0人    |
| 8.教室氣氛營造良好    | 2人<br>100%                | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                   | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                           | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                               | 0人 | 0人  | 0人    |
| 9.課程符合教學目標    | 2人<br>100%                | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                   | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                           | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                               | 0人 | 0人  | 0人    |
| 10.引發教學及學習興趣  | 2人<br>100%                | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                   | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                           | 0人 | 0人  | 0人    | 2人<br>100%                               | 0人 | 0人  | 0人    |

## 111 學年度臺北市國民小學本土語研習 問卷調查統計表

承辦學校：明德國小

研習班別名稱：閩南語認證加強班

辦理日期：112.7.31~112.8.04

場地及行政支援滿意度

|         |             |   |   |   |   |
|---------|-------------|---|---|---|---|
| 滿意←→不滿意 | 5           | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 人數      | 2 人<br>100% |   |   |   |   |

研習整體滿意度

|         |             |   |   |   |   |
|---------|-------------|---|---|---|---|
| 滿意←→不滿意 | 5           | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 人數      | 2 人<br>100% |   |   |   |   |

意見調查結果如下表：

|                                          |
|------------------------------------------|
| 希望能邀請老師能和學員保持聯繫，在往後教支授課遭遇教學上之問題時可給予適當指導。 |
|                                          |
|                                          |

研習參與人數統計：此次研習共 23 人次報名(閩南語 18 人、客語 5 人)，18 人次參加(閩南語 16 人、客語 2 人)

# 111 學年度臺北市國民小學本土語研習 問卷調查統計表

承辦學校：明德國小

研習班別名稱：閩南語認證加強班

辦理日期：112.7.31~112.8.04

意見調查結果如下表：

| 課程名稱<br>問卷角度  | 課程：臺羅音韻系統拼音練習<br>講座：許嘉勇老師 |            |     |       | 課程：口語-看圖講話測驗練習、口語表達測驗練習<br>講座：蔡淑惠老師 |              |     |       | 課程：閱讀-閱讀理解測驗練習、口語-文章朗讀測驗練習<br>講座：徐建華校長 |              |             |       | 課程：閱讀-詞彙加語法測驗練習、書寫-書寫測驗練習<br>講座：許嘉勇老師 |              |     |       |
|---------------|---------------------------|------------|-----|-------|-------------------------------------|--------------|-----|-------|----------------------------------------|--------------|-------------|-------|---------------------------------------|--------------|-----|-------|
| 研習課程與授課講座安排狀況 | 非常同意                      | 同意         | 不同意 | 非常不同意 | 非常同意                                | 同意           | 不同意 | 非常不同意 | 非常同意                                   | 同意           | 不同意         | 非常不同意 | 非常同意                                  | 同意           | 不同意 | 非常不同意 |
| 1.能改變教師教學觀念   | 14 人<br>70%               | 6 人<br>30% | 0 人 | 0 人   | 15 人<br>83.3%                       | 3 人<br>16.7% | 0 人 | 0 人   | 14 人<br>73.7%                          | 5 人<br>26.3% | 0 人         | 0 人   | 17 人<br>89.5%                         | 2 人<br>10.5% | 0 人 | 0 人   |
| 2.能提升教師的專業成長  | 18 人<br>90%               | 2 人<br>10% | 0 人 | 0 人   | 16 人<br>87.5%                       | 2 人<br>11.1% | 0 人 | 0 人   | 16 人<br>84.2%                          | 3 人<br>15.8% | 0 人         | 0 人   | 18 人<br>94.7%                         | 1 人<br>5.3%  | 0 人 | 0 人   |
| 3.授課時數適當      | 17 人<br>85%               | 3 人<br>15% | 0 人 | 0 人   | 17 人<br>94.5%                       | 1 人<br>5.5%  | 0 人 | 0 人   | 16 人<br>84.2%                          | 3 人<br>15.8% | 0 人         | 0 人   | 17 人<br>89.5%                         | 2 人<br>10.5% | 0 人 | 0 人   |
| 4.口語表達清晰      | 18 人<br>90%               | 2 人<br>10% | 0 人 | 0 人   | 17 人<br>94.5%                       | 1 人<br>5.5%  | 0 人 | 0 人   | 16 人<br>84.2%                          | 3 人<br>15.8% | 0 人         | 0 人   | 19 人<br>100%                          | 0 人          | 0 人 | 0 人   |
| 5.教學方法得宜      | 18 人<br>90%               | 2 人<br>10% | 0 人 | 0 人   | 17 人<br>94.5%                       | 1 人<br>5.5%  | 0 人 | 0 人   | 16 人<br>84.2%                          | 3 人<br>15.8% | 0 人         | 0 人   | 18 人<br>94.7%                         | 1 人<br>5.3%  | 0 人 | 0 人   |
| 6.教材內容適當      | 18 人<br>90%               | 2 人<br>10% | 0 人 | 0 人   | 17 人<br>94.5%                       | 1 人<br>5.5%  | 0 人 | 0 人   | 16 人<br>84.2%                          | 3 人<br>15.8% | 0 人         | 0 人   | 19 人<br>100%                          | 0 人          | 0 人 | 0 人   |
| 7.激發相互研討      | 16 人<br>80%               | 4 人<br>20% | 0 人 | 0 人   | 17 人<br>94.5%                       | 1 人<br>5.5%  | 0 人 | 0 人   | 16 人<br>84.2%                          | 2 人<br>10.5% | 1 人<br>5.3% | 0 人   | 18 人<br>94.7%                         | 1 人<br>5.3%  | 0 人 | 0 人   |
| 8.教室氣氛營造良好    | 18 人<br>90%               | 2 人<br>10% | 0 人 | 0 人   | 17 人<br>94.5%                       | 1 人<br>5.5%  | 0 人 | 0 人   | 16 人<br>84.2%                          | 3 人<br>15.8% | 0 人         | 0 人   | 19 人<br>100%                          | 0 人          | 0 人 | 0 人   |
| 9.課程符合教學目標    | 17 人<br>85%               | 3 人<br>15% | 0 人 | 0 人   | 17 人<br>94.5%                       | 1 人<br>5.5%  | 0 人 | 0 人   | 17 人<br>89.5%                          | 2 人<br>10.5% | 0 人         | 0 人   | 18 人<br>94.7%                         | 1 人<br>5.3%  | 0 人 | 0 人   |
| 10.引發教學及學習興趣  | 17 人<br>85%               | 3 人<br>15% | 0 人 | 0 人   | 16 人<br>87.5%                       | 2 人<br>11.1% | 0 人 | 0 人   | 16 人<br>84.2%                          | 3 人<br>15.8% | 0 人         | 0 人   | 19 人<br>100%                          | 0 人          | 0 人 | 0 人   |

|               |                                        |              |     |       |
|---------------|----------------------------------------|--------------|-----|-------|
| 課程名稱<br>問卷向度  | 課程：聽力-對話理解測驗練習、聽力-演說理解測驗練習<br>講座：張嘉芬校長 |              |     |       |
| 研習課程與授課講座安排狀況 | 非常同意                                   | 同意           | 不同意 | 非常不同意 |
| 1.能改變教師教學觀念   | 13 人<br>81.3%                          | 3 人<br>18.7% | 0 人 | 0 人   |
| 2.能提升教師的專業成長  | 13 人<br>81.3%                          | 3 人<br>18.7% | 0 人 | 0 人   |
| 3.授課時數適當      | 13 人<br>81.3%                          | 3 人<br>18.7% | 0 人 | 0 人   |
| 4.口語表達清晰      | 14 人<br>87.5%                          | 2 人<br>12.5% | 0 人 | 0 人   |
| 5.教學方法得宜      | 13 人<br>81.3%                          | 3 人<br>18.7% | 0 人 | 0 人   |
| 6.教材內容適當      | 13 人<br>81.3%                          | 3 人<br>18.7% | 0 人 | 0 人   |
| 7.激發相互研討      | 13 人<br>81.3%                          | 3 人<br>18.7% | 0 人 | 0 人   |
| 8.教室氣氛營造良好    | 14 人<br>87.5%                          | 2 人<br>12.5% | 0 人 | 0 人   |
| 9.課程符合教學目標    | 13 人<br>81.3%                          | 3 人<br>18.7% | 0 人 | 0 人   |
| 10.引發教學及學習興趣  | 14 人<br>87.5%                          | 2 人<br>12.5% | 0 人 | 0 人   |

## 111 學年度臺北市國民小學本土語研習 問卷調查統計表

承辦學校：明德國小

研習班別名稱：閩南語認證加強班

辦理日期：112.7.31~112.8.04

意見調查結果如下表：

| 課程名稱                    | 建議事項                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------|
| 臺羅音韻系統拼音練習              | 今天終於學會聲調，感謝老師！                                       |
|                         | 希望能對拼音有更多的深入課程                                       |
|                         | 許嘉勇老師非常專業，課上得很棒，讓末學獲益良多，十分感謝。                        |
| 口語-看圖講話測驗練習、口語表達測驗練習    | 講師閩南語口語太強了，隨口一說就是一篇好文章                               |
|                         | 非常感謝收穫許多！                                            |
|                         | 謝謝老師帶來生動活潑的課程！                                       |
| 閱讀-閱讀理解測驗練習、口語-文章朗讀測驗練習 | 謝謝校長。                                                |
| 閱讀-詞彙加語法測驗練習、書寫-書寫測驗練習  | 非常感謝老師兩天的介紹和指導！讓我在閩南語的用字上有更深一層的認識！                   |
|                         | 學到很多 謝謝老師                                            |
|                         | 內容詳盡又有趣，謝謝許嘉勇老師。                                     |
| 聽力-對話理解測驗練習、聽力-演說理解測驗練習 | 老師會常常讓大家下課休息很好，希望其他講師也可以這樣。因為如果一次上好幾個小時，真的身體跟吸收都會有困難 |
|                         | 非常充實的課程，讚！                                           |

研習參與人數統計：此次研習共 42 人次報名 29 人次參加。

## 111 學年度臺北市學生多元本土語學習展演及體驗機會

承辦學校： 臺北市大安區公館國民小學

活動展演： 推動臺灣母語日暨世界母語日記者會「環島列車 臺灣美食物語」



世界母語日活動花絮 1



世界母語日活動花絮 2



世界母語日活動花絮 3



世界母語日活動花絮 4



世界母語日活動花絮 5



世界母語日活動花絮 6

# 111 學年度臺北市學生多元本土語學習展演及體驗機會

承辦學校：臺北市內湖區明湖國民小學

活動展演：111 學年度臺北市快樂學母語線上猜燈謎活動照片

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>版權所有©2023 臺北市政府教育局，承辦單位：臺北市內湖區明湖國民小學，最佳瀏覽建議：Chrome 畫圖1024x768px</p> |  <p>版權所有©2023 臺北市政府教育局，承辦單位：臺北市內湖區明湖國民小學，最佳瀏覽建議：Chrome 畫圖1024x768px</p> |
| <p>活動網頁</p>                                                                                                                                              | <p>七種語言別選擇</p>                                                                                                                                            |
|  <p>開始遊戲</p>                                                           |  <p>市立明湖國小 1年1班 88</p>                                                 |
| <p>遊戲說明</p>                                                                                                                                              | <p>閩南語遊戲畫面</p>                                                                                                                                            |
|  <p>再玩一次 儲存成績</p>                                                     |                                                                       |
| <p>挑戰成功畫面</p>                                                                                                                                            | <p>記者會抽獎實況</p>                                                                                                                                            |

## 111 學年度臺北市學生多元本土語學習展演及體驗機會

承辦學校：臺北市內湖區明湖國民小學

活動展演：111 學年度臺北市國民小學本土語文親子及學生話劇比賽活動照片



賽前準備



獎座



親子組比賽照片



親子組比賽照片



頒獎典禮-閩南語第一名



頒獎典禮-客家語第一名

## 111 學年度臺北市學生多元本土語學習展演及體驗機會

承辦學校：臺北市內湖區明湖國民小學

活動展演：111 學年度臺北市國民小學本土語文「親子說故事」與「推動母語日」活動照片



親子說故事 陳明德老師等



推動母語日 陳雅菁老師等

## 111 學年度研發本土語教材結合科技融入生活及整合充實教學資源

承辦學校：台北市信義區博愛國民小學

活動計畫：「臺北市本土語文教學資源庫網站」與「字音字形教學闖關遊戲擴充」成果照片



臺北市本土語文教學資源網頁-



臺北市本土語文教學資源網頁-字音字形影音教材



臺北市本土語文教學資源網頁



臺北市本土語言客家語線上遊戲



臺北市本土語言客家語線上遊戲



臺北市本土語言客家語線上遊戲

臺北市111學年度第2學期國民中學推動本土語言教育課程活動成果表

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校全銜                                                                                | 臺北市立景美國民中學                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 實施時間                                                                                | 112年3月14日、3月21日、3月28日、4月18日、4月25日、5月2日<br>週二 12:10~13:10                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 講座/課程主題                                                                             | 臺灣手語課程教師增能研習                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 參加人數                                                                                | ■教師：19人<br>□學生：□國一__人 □國二__人                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 活動內容<br>與執行方式                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講師簡介手語的起源，並介紹不同國家手語表達的差異與特色。</li> <li>2. 認識日常生活手語表達，如電視新聞、造勢活動、電視節目等。</li> <li>3. 藉由電影、電視劇等認識手語，講師提供多元的管道學習手語。</li> <li>4. 日常生活手語應用，藉由手語表達日常生活的溝通方式，以常見的單字、詞彙進行手語表達。</li> <li>5. 待單字與詞彙已練習至一定程度，進而利用歌曲來來進行手語表達練習。</li> <li>6. 利用活動的方式練習手語，藉此激發教師學習手語的興趣，也提升學習手語的樂趣。</li> </ol> |
| 活動成果                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能以手語表達基本的問候語。</li> <li>2. 教師能以手語表達練習的歌曲。</li> <li>3. 藉由影片、簡報等介紹等方式，更加認識手語。</li> <li>2. 4.以分組活動的方式，提升學習手語的興趣與樂趣。</li> </ol>                                                                                                                                                   |
| 活動照片（提供4~6張，加簡單活動說明，並請附上照片原始檔案）                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 臺灣手語課程簡介、課程大綱說明                                                                     | 手語歌曲練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



手語基礎練習



手語打法教學



課堂活動進行

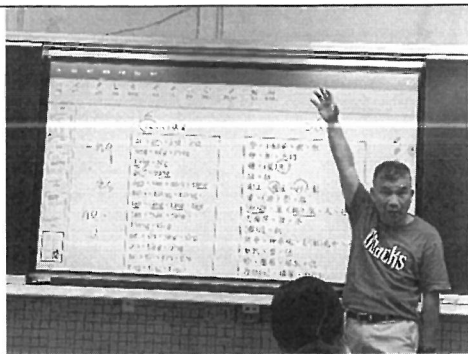


日常手語練習

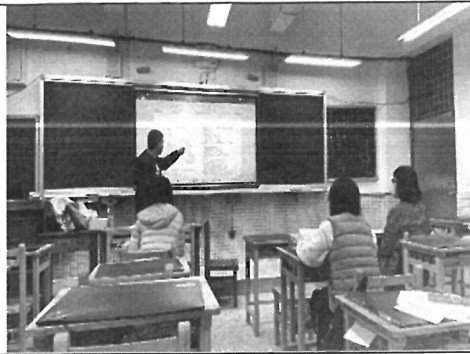
臺北市111學年度第2學期國民中學推動本土語言教育課程活動成果表

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校全銜      | 臺北市立石牌國民中學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 實施時間      | 112年3月6日至112年6月26日 11:00~12:00、11:00~13:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 講座/課程主題   | <p>第一場專題講座主題：認識閩南語及兩大檢定測驗的方向</p> <p>第二場專題講座主題：臺語用字</p> <p>第三場專題講座主題：教育部台羅拼音法(韻母及聲調)(一)</p> <p>第四場專題講座主題：教育部台羅拼音法(韻母及聲調)(二)</p> <p>第五場專題講座主題：教育部台羅拼音法(複元音及鼻化元音)</p> <p>第六場專題講座主題：教育部台羅拼音法(入聲)</p> <p>第七場專題講座主題：教育部台羅拼音法(變調法則及固定輕聲)(一)</p> <p>第八場專題講座主題：教育部台羅拼音法(變調法則及固定輕聲)(二)</p> <p>第九場專題講座主題：教育部台羅拼音法(全程練習)</p> <p>第十場專題講座主題：詞意理解</p> <p>第十一場專題講座主題：詞意理解</p> <p>第十二場專題講座主題：看圖說故事</p> <p>第十三場專題講座主題：聽力練習</p> <p>第十四場專題講座主題：聽力練習</p> <p>第十五場專題講座主題：寫作能力、文章閱讀(11:00~13:00)</p> <p>第十六場專題講座主題：閩南語文章的朗讀及書寫(11:00~13:00)</p> |
| 參加人數      | 教師：10人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 活動內容與執行方式 | <p>1.教材滾動式修正，為每次的考試做更精準地準備。</p> <p>2.上課場域，更擴及學員平日的生活對話，加強以閩南語對話的能力。</p> <p>3.現場授課為主，上課方式包含分組口說練習、問題搶答，多樣的教學方式呈現。</p> <p>4.多種教學策略，讓學員在語言的學習上，增加學習的興趣。</p> <p>5.採用面授的方式進行，並且經由作業批改及 LINE 群組的即席演說能力訓練，使學員學習如何用閩南語做適當的表達及書寫、閱讀的精進。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 活動成果      | <p>1.提高本學教師對本土語言、文化融入情境教學能力的提升。</p> <p>2.鼓勵老師願意參加閩南語檢定考試，這幾年下來已有三、四十名人次的老師參加檢定，雖然 B2 的過關門檻不低，但目前學校中的老師通過檢定已達十來位學員，而參加過檢定的學員，每人均通過 B1 的標準。</p> <p>3.透過課程讓學員在課堂上更能有機會用本土語與學生交流溝通。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

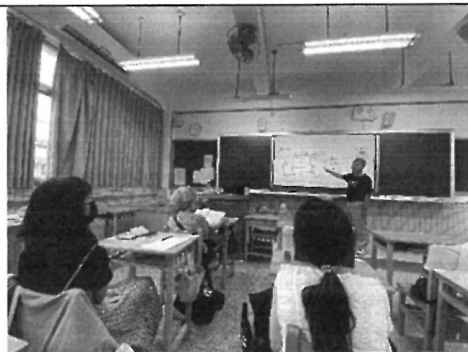
活動照片（提供4~6張，加簡單活動說明，並請附上照片原始檔案）



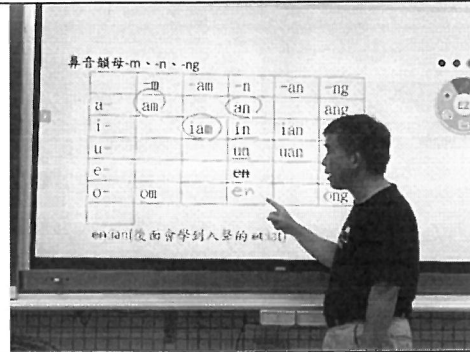
※拼音練習



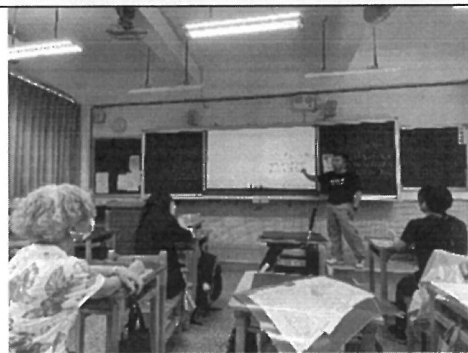
※字詞測驗



※台語文的短文寫作技巧



※鼻音韻母的拼音



※文章選讀



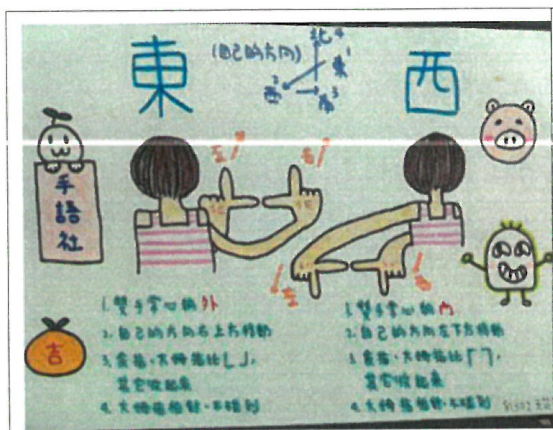
※學員親自練習看圖口說

臺北市 111 學年度第 2 學期國民中學推動本土語言教育課程活動成果表

|           |                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------|
| 學校全銜      | 臺北市立景興國民中學                                      |
| 實施時間      | 112 年 2 月~112 年 6 月 每週五 14:20-16:00             |
| 講座/課程主題   | 臺灣手語社                                           |
| 參加人數      | <p>■教師：1 人</p> <p>■學生：國一 11 人、國二 9 人</p>        |
| 活動內容與執行方式 | 利用 PPT 簡報教學後進行分組教學，老師親自帶領各組學生練習手語，並在分組練習過程中應用所學 |
| 活動成果      | <p>1. 了解手語的重點</p> <p>2. 利用手語進行簡易溝通互動</p>        |

活動照片(提供 4~6 張，加簡單活動說明，並請附上照片原始檔案)

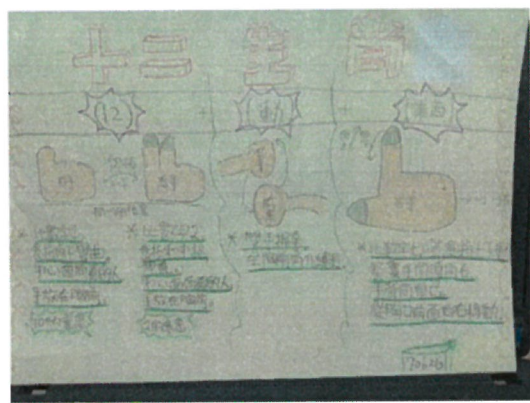
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>詞彙(一)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■狗</li> <li>■貓</li> <li>■老鼠</li> <li>■兔子</li> <li>■養</li> </ul>  <p><b>語法重點</b></p> <p>手語</p> <p>發聲 媽媽 我 一起 去 動物園。</p> <p>那裏 雞 鳥 企鵝 鱈 魚。</p> <p>再 雞 牛 鮮 獅子 雞 刺。</p> <p>3. 名詞+動詞+動詞</p> <p>1. 在何處(地點)做何事。 2. 在身體何二點。 3. 動作與時間點。</p> <p>2. 動物性就是 雞、牛、羊...</p> <p>關於聾朋友- 同情心≠同理心</p> <p>1. 聽障者可分成手語族群(以手語進行溝通)，和口語族群(以配戴助聽器或人工電子耳進行溝通)。</p> <p>2. 對以手語進行溝通的聾朋友而言，社會能給予的尊重就是友善環境的營造，配合他們的需求增強各種資訊的視覺管道。</p>   |  |
| 教學課程內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 手語社成果發表                                                                             |



手語社成果發表



手語社成果發表

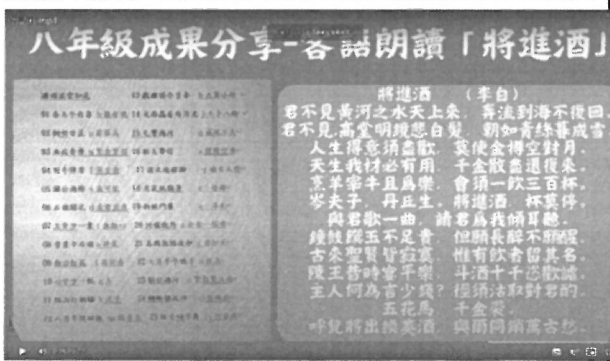


手語社成果發表



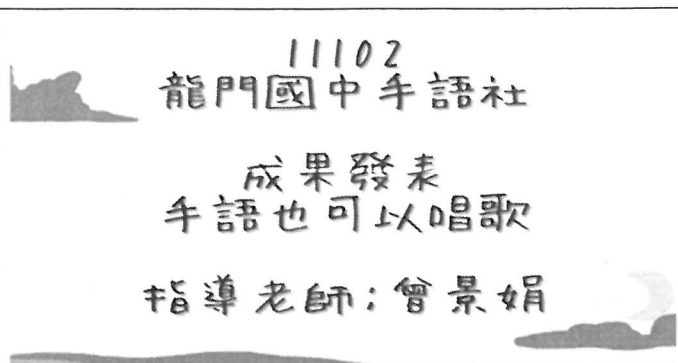
手語社成果發表

臺北市111學年度第2學期國民中學推動本土語言教育課程活動成果表

|                                                                                     |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校全銜                                                                                | 臺北市立龍門國民中學                                                                                                                   |
| 實施時間                                                                                | 112年 2 月 24 日~112年 6 月 17 日                                                                                                  |
| 講座/課程主題                                                                             | 社團課程-手語社、客語社                                                                                                                 |
| 參加人數                                                                                | □教師： 2 人<br>□學生：□7年級 14 人 □8年級 3 人                                                                                           |
| 活動內容與執行方式                                                                           | 一、7年級於隔周五社團活動時間，開設手語社及客語社，每學期計各 14 節<br>二、8年級於隔周五社團活動時間，開設客語社，每學期計 14 節                                                      |
| 活動成果                                                                                | 1.學習手語為日常溝通語言之一。<br>2.能具有手語應用能力:手語猜謎、 POP song、國際飲食文化、成果展演。<br>3.聽懂客語並明瞭文本內容，並以文字記錄、表達與應用。<br>4.了解客語不同腔調，體會族群音調的多元性，並尊重文化差異。 |
| 活動照片（提供4~6張，加簡單活動說明，並請附上照片原始檔案）                                                     |                                                                                                                              |
|  |                                          |
| 7年級客語社上課實況                                                                          | 7年級客語海報展示                                                                                                                    |
|  |                                          |
| 8年級客語成果展朗讀將進酒                                                                       | 8年級客語成果展朗讀將進酒                                                                                                                |



7年級手語社上課實況



7年級手語社成果發表-手語也可以唱歌(知足)

臺北市111學年度第2學期國民中學推動本土語言教育課程活動成果表

|                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 學校全銜                                                                                | 臺北市立誠正國民中學                                                                                                         |                                                                                      |  |
| 實施時間                                                                                | 112年3月3日~112年6月16日 每週五 15：15 ~ 16：55                                                                               |                                                                                      |  |
| 講座/課程主題                                                                             | 阿美族語語言教學及文化研究                                                                                                      |                                                                                      |  |
| 參加人數                                                                                | ■教師： <u>1</u> 人<br>■學生： ■國一 <u>3</u> 人 □國二 <u>  </u> 人                                                             |                                                                                      |  |
| 活動內容<br>與執行方式                                                                       | 1. 提倡母語教學活動，鼓勵學生珍惜母語文化，傳承臺灣本土文化。<br>2. 鼓勵學生參加並考取初級族語語言認證<br>3. 提供中級已過且很有學習熱忱的學生，有持續精進母語<br>4. 培養學生參加族語相關競賽須具備之語言能力 |                                                                                      |  |
| 活動成果                                                                                | 1. 學生參加111年族語語言認證中高級<br>2. 練習族語朗讀                                                                                  |                                                                                      |  |
| 活動照片（提供4~6張，加簡單活動說明，並請附上照片原始檔案）                                                     |                                                                                                                    |                                                                                      |  |
|   |                                                                                                                    |   |  |
| 使用平板操作族語 e 樂園練習聽讀                                                                   |                                                                                                                    | 老師檢視學生練習狀況                                                                           |  |
|  |                                                                                                                    |  |  |
| 學生參加校內族語朗讀演說比賽                                                                      |                                                                                                                    | 學生練習                                                                                 |  |



臺北市111學年度第2學期國民中學推動本土語言教育課程活動成果表

|                                                                                     |                                                                         |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校全銜                                                                                | 臺北市立成淵高級中學國中部                                                           |                                                                                      |
| 實施時間                                                                                | 112年 3 月 6 日 ~ 112 年 6 月 19 日                                           |                                                                                      |
| 講座/課程主題                                                                             | 國中本土語言社團                                                                |                                                                                      |
| 參加人數                                                                                | ■教師： <u>3</u> 人<br><br>■學生： ■國一 4 人 ■國八 1人                              |                                                                                      |
| 活動內容<br><br>與執行方式                                                                   | 1. 平時個別指導<br><br>2. 參與校內本土語言賽事                                          |                                                                                      |
| 活動成果                                                                                | 1. 111學年度宣導母語日海報<br><br>2. 國七閩客語學生表現獲得肯定<br><br>3. 於國中朝會上表揚本土語言競賽表現優秀學生 |                                                                                      |
| 活動照片（提供4~6張，加簡單活動說明，並請附上照片原始檔案）                                                     |                                                                         |                                                                                      |
|  |                                                                         |  |
| 111學年度宣導母語日                                                                         |                                                                         | 國七社團學生參與閩南語朗讀比賽                                                                      |





國七客語學生表現獲師長肯定



國七閩南語社團學生表現獲得肯定



國七客語學生表現優秀



校長於國中朝會上表揚  
本土語言競賽表現優秀學生



臺北市111學年度第2學期國民中學推動本土語言教育課程活動成果表

|                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 學校全銜                                                                                | 臺北市立三民國民中學                                                                                                               |                                                                                      |  |
| 實施時間                                                                                | 112 年 3 月 03 日：112 年 6 月 2 日                                                                                             |                                                                                      |  |
| 講座/課程主題                                                                             | 閩語選手訓練社                                                                                                                  |                                                                                      |  |
| 參加人數                                                                                | 教師：1 人<br>學生：七年級 1 人，八年級 1 人                                                                                             |                                                                                      |  |
| 活動內容<br>與執行方式                                                                       | 1. 參加校內語文競賽，透過公正機制評選出代表三民參加台北市語文競賽的選手。<br>2. 固定例會：培訓學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效的運用所學技巧於校內外本土語文競賽動態組。                            |                                                                                      |  |
| 活動成果                                                                                | 1. 開辦固定選手培訓課程，教師每節課均自編講義，除指導發聲咬字外，也將語言歷史融入課程中講授。<br>2. 培訓社的學生聲韻調明顯較一般家中母語的學生更有表現力，上下學期均受訓的舊社員與其他同學明顯優勢，仍將持續爭取經費，在校內積極培訓。 |                                                                                      |  |
| 活動照片（提供4~6張，加簡單活動說明，並請附上照片原始檔案）                                                     |                                                                                                                          |                                                                                      |  |
|   |                                                                                                                          |   |  |
| 學習正確的閩南語唸讀                                                                          |                                                                                                                          | 舉辦校慶母語活動，社團擺攤                                                                        |  |
|  |                                                                                                                          |  |  |
| 舉辦校慶母語活動，閩南語關主問答集點                                                                  |                                                                                                                          | 舉辦校慶母語活動，快問快答搶獎勵                                                                     |  |
|  |                                                                                                                          |  |  |
| 社團上課情形1                                                                             |                                                                                                                          | 社團上課情形2                                                                              |  |



臺北市111學年度第2學期國民中學推動本土語言教育課程活動成果表

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校全銜          | 臺北市立和平高中國中部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 實施時間          | 112 年 03 月 15 日 16 : 00 ~ 18 : 00<br>~<br>112 年 04 月 12 日 16 : 00 ~ 18 : 00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 講座/課程主題       | 從客語唸謠到好客頌的文化游移                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 參加人數          | ■教師： <u>5</u> 人<br>■學生： <input checked="" type="checkbox"/> 國一 <u>13</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 國二 <u>7</u> 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 活動內容<br>與執行方式 | <p>藉由4場專題講座，使學生體會客語音樂文學呈現的聲情之美，營造校園本土語學習情境，增進文化認同：</p> <p>★專題講座：</p> <p>第一場 專題講座主題：<u>從客語新詩到客語唸謠創作</u></p> <p>無論是新詩或是散文的創作，從熟悉的、體驗深刻的生活當中取材，最能寫出對生命的感動。如果使用的是自己的母語，那更能從自身最原始的語言溝通中表現情感。客語新詩跟古詩不同的是—形式開放、不限字數、不限韻、沒有絕對的格式，完全依作者自定，但也不是亂無章法。</p> <p>第二場 專題講座主題：<u>客語歌曲的美聲世界</u></p> <p>一個語言要傳達出去，其中要表達的韻味很重要。如何將客語唱出來，進到一種美聲效果，融合四縣腔及海陸腔；客語的傳承是要靠三代傳承，希望能把傳統的語言帶到二十一世紀。</p> <p>第三場 專題講座主題：<u>客家歌謠之文化推廣</u></p> <p>客家音樂不只有山歌，現今流行音樂的市場，客家音樂也不缺席。早在1970年代，香港樂壇開始用西方的曲風，創做出許多好聽的粵語歌曲。跟著台灣客家音樂，也就這樣慢慢的茁壯。除了曲風和創作上的大膽嘗試以外，客家流行音樂在內容上，也不止一般的男女情愛，而更多是以關懷社會議題和自然環境為主。畢竟身為相對文化弱勢的少數族群，自然更容易對其他的弱勢族群有更多的同理心。</p> <p>第四場 專題講座主題：<u>客家文化的內涵與傳播</u></p> <p>客家文化的內涵一是以拓荒種植為基礎的農耕文明；二是以家族集居為社會土壤；三是客家文化的基本特質，含質樸無華的風格、務實避虛的精神及返本追源的心靈。臺灣的客家人，最早雖可溯源自明鄭時期即已移入，但清康熙以降才有較大規模的移民，主要來自嘉應、惠州、潮州、汀州、漳州等地。</p> |



活動成果

1. 參加與觀摩111學年度全國師生鄉土歌謠比賽—客語系。
2. 參加與觀摩2022年客家合唱比賽—合唱兒少組。
3. 習得客語歌謠三首——「莆背」、「行過」、「蛤蟆歌」。
4. 參訪新竹縣新瓦屋客家園區，接觸客家傳統文化及建築。

活動照片（提供4~6張，加簡單活動說明，並請附上照片原始檔案）



參加111學年全國師生鄉土歌謠比賽



新竹縣新瓦屋客家文化園區參訪



參加2022年客家合唱兒少組比賽



於全校展演客家童謠



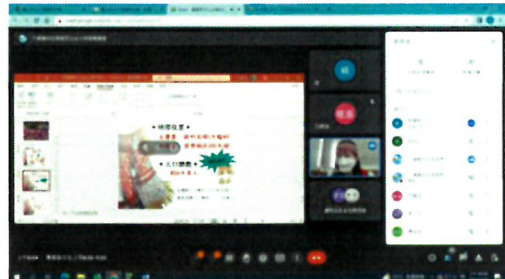
結合 SDGs 永續城鄉，參訪客家園區



客語文化講座，習得客語歌謠



臺北市111學年度第2學期國民中學推動本土語言教育課程活動成果表

|                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 學校全銜                                                                                | 臺北市立木柵國中                                                                                                                               |                                                                                      |  |
| 實施時間                                                                                | 112年 2 月 20 日 8：35 ～ 9：20                                                                                                              |                                                                                      |  |
| 講座/課程主題                                                                             | 賽夏族文化之美                                                                                                                                |                                                                                      |  |
| 參加人數                                                                                | ■教師： 10 人<br>■學生： 七年級 人 ■八年級 138 人                                                                                                     |                                                                                      |  |
| 活動內容<br>與執行方式                                                                       | 講師以線上 Google meet 會議方式介紹賽夏族文化之美。學生使用大屏與攝影機、麥克風等設備與講師互動。講師使用 PPT 輔以影片、照片等素材，藉由實務分享，讓學生更了解賽夏族的文化歷史。藉由講座講師分享賽夏族文化、祭典、服飾及姓氏等內容，讓學生對本土文化認同。 |                                                                                      |  |
| 活動成果                                                                                | 1.學生學習單。<br>2.學生線上參與。<br>3.課程進行照片。                                                                                                     |                                                                                      |  |
| 活動照片（提供4~6張，加簡單活動說明，並請附上照片原始檔案）                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                      |  |
|   |                                                                                                                                        |   |  |
| 賽夏族服飾文化介紹                                                                           |                                                                                                                                        | 賽夏族部落地理位置                                                                            |  |
|  |                                                                                                                                        |  |  |
| 賽夏族巴斯達隘祭介紹                                                                          |                                                                                                                                        | 學生參與照片                                                                               |  |
|  |                                                                                                                                        |  |  |
| 學生專心聆聽                                                                              |                                                                                                                                        | 學生專心聆聽                                                                               |  |





## 親子共學 深耕母語

出版者：臺北市政府教育局

發行人：湯志民

編輯委員：鄧進權、陳素慧、林侑融、徐華鮮、  
陳妍妤、周家琦

編輯單位：臺北市本土語言教學推動工作小組、  
本土語言輔導小組

主編：徐建華

執行編輯：虞志長、張嘉芬、鄭盛元、白紫・武賽亞納